



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

طرح دوره درس ارزیابی، تجویز و تنظیم وسایل کمک شنوایی (پیشرفته)

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: شنوایی شناسی

عنوان درس: : ارزیابی، تجویز و تنظیم وسایل کمک شنوایی (پیشرفته)

کد درس: ۱۵

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد- ۱ واحد نظری- ۱ واحد عملی

نام مسؤؤل درس: دکتر رضا حسین آبادی

مدرس/ مدرسان: دکتر رضا حسین آبادی

پیش نیاز/ هم زمان: ----

رشته تحصیلی: شنوایی شناسی

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

نیمسال تحصیلی: اول

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

محل کار: دانشکده توانبخشی

تلفن تماس: ۰۲۱۷۷۵۳۰۶۳۶

نشانی پست الکترونیک: r-hoseinabadi@tums.ac.ir

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

با توجه به پیشرفت‌های صورت گرفته در زمینه وسایل کمک شنوایی (سمعک‌های دیجیتال، پروتزهای قابل کاشت و ...) آشنایی دانشجوی کارشناسی ارشد شنوایی شناسی با اصول تجویز و تنظیم این وسایل پیشرفته ضروری است.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنایی با اصول پردازش سیگنال در انواع وسایل کمک شنوایی، کاربری نرم افزارهای موجود در این زمینه، بررسی تکمیلی سیستم‌های پردازشی تراکمی و کاربری آنها با تاکید بر سیستم‌های نوین

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

شناختی

- مدارهای مختلف سمعک‌ها و کمک‌افزارهای شنوایی را بشناسد.
- پروتزهای قابل کاشت در سیستم شنوایی را بشناسد.
- ملاحظات ویژه در تجویز سمعک را بیاموزد.

عاطفی

- دانشجو انگیزه کافی برای کار با مدارهای پیشرفته سمعک‌ها پیدا کند.
- دانشجو انگیزه کافی برای فعالیت‌های گروهی پیدا کند.

روانی-حرکتی

- دانشجو در فعالیت‌های گروهی شرکت فعالانه داشته باشد.
- دانشجو در فعالیت‌های عملی مهارت لازم را کسب نماید.

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر بتواند انواع سمعک‌ها و وسایل کمک‌شنوایی و تکنولوژی‌های نوین به کار رفته در آنها را بشناسد و همچنین بتواند با بکارگیری دانش آموخته شده در این درس، سمعک و کمک‌افزارهای شنوایی را برای هر نوع و میزان کم‌شنوایی تجویز و تنظیم نماید.

رویکرد آموزشی^۲:

ترکیبی^۴

حضوری

مجازی^۳

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی ✓
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ✓
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) ✓
- بحث در گروه‌های کوچک ✓
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو ✓
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

2. Educational Approach

3. Virtual Approach

4. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود. در این درس به روشهای ذکر شده در بالا از روش ترکیبی استفاده می‌شود

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی ، نمایش (**demonstration**)

از این روش نیز در یادگیری دانشجو استفاده می‌گردد.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
۱	شرح درس، تاریخچه تکنولوژی سمعک	PowerPoint، وایت برد	انجام تکلیف در سیستم نوید	سیستم کامپیوتر- ویدئوپروژکتور	دکتر رضا حسین آبادی
۲	انواع سمعک ها و ویژگیهای آنها: آنالوگ، قابل برنامه ریزی، دیجیتال و هوشمند	PowerPoint، وایت برد	انجام تکلیف در سیستم نوید	سیستم کامپیوتر- ویدئوپروژکتور	دکتر رضا حسین آبادی
۳	مدارات تراکمی، انواع، ویژگیها و کاربرد برای کم شنوایی های مختلف	PowerPoint، وایت برد	انجام تکلیف در سیستم نوید	سیستم کامپیوتر- ویدئوپروژکتور	دکتر رضا حسین آبادی
۴	مدارات کاهنده نویز دیجیتال (DNR)	PowerPoint، وایت برد	انجام تکلیف در سیستم نوید	سیستم کامپیوتر- ویدئوپروژکتور	دکتر رضا حسین آبادی

۵	میکروفون های دایرکشنال	PowerPoint، وایت برد	انجام تکلیف در سیستم نوید	سیستم کامپیوتر- ویدئوپروژکتور	دکتر رضا حسین آبادی
۶	انتخاب و تجویز سمعک های قابل برنامه ریزی و دیجیتال	PowerPoint، وایت برد	انجام تکلیف در سیستم نوید	سیستم کامپیوتر- ویدئوپروژکتور	دکتر رضا حسین آبادی
۷	مزایا و محدودیت های سمعک های دیجیتال	PowerPoint، وایت برد	انجام تکلیف در سیستم نوید	سیستم کامپیوتر- ویدئوپروژکتور	دکتر رضا حسین آبادی
۸	معرفی و مقایسه نرم افزارهای موجود برای سمعک های دیجیتال	PowerPoint، وایت برد	انجام تکلیف در سیستم نوید	سیستم کامپیوتر- ویدئوپروژکتور	دکتر رضا حسین آبادی
۹	Problem solving و fine tuning در سمعک	PowerPoint، وایت برد	انجام تکلیف در سیستم نوید	سیستم کامپیوتر- ویدئوپروژکتور	دکتر رضا حسین آبادی
۱۰	تعریف، ویژگیها و تاریخچه پروتزهای قابل کاشت در سیستم شنوایی	PowerPoint، وایت برد	انجام تکلیف در سیستم نوید	سیستم کامپیوتر- ویدئوپروژکتور	دکتر رضا حسین آبادی
۱۱	ملاحظات ویژه در تجویز سمعک کودکان	PowerPoint، وایت برد	انجام تکلیف در سیستم نوید	سیستم کامپیوتر- ویدئوپروژکتور	دکتر رضا حسین آبادی
۱۲	کاشت های گوش میانی و BAHA	PowerPoint، وایت برد	انجام تکلیف در سیستم نوید	سیستم کامپیوتر- ویدئوپروژکتور	دکتر رضا حسین آبادی
۱۳	پروتزهای قابل کاشت در ساقه مغز	PowerPoint، وایت برد	انجام تکلیف در سیستم نوید	سیستم کامپیوتر- ویدئوپروژکتور	دکتر رضا حسین آبادی
۱۴	ارائه پروژه فردی	PowerPoint، وایت برد	انجام تکلیف در سیستم نوید	سیستم کامپیوتر- ویدئوپروژکتور	دکتر رضا حسین آبادی
۱۵	کار عملی	عملی	انجام کار عملی		دکتر رضا حسین آبادی
۱۶	کار عملی	عملی	انجام کار عملی		دکتر رضا حسین آبادی

دکتر رضا حسین آبادی		انجام کار عملی	عملی	کار عملی	۱۷
---------------------	--	----------------	------	----------	----

روش ارزیابی دانشجوی:

ارزیابی تکوینی: ۵ نمره

ارزیابی پایانی: ۱۵ نمره

منابع:

الف) کتب:

- Valente M., Hosford-Dwnn H., Roeser R., 2000, Audiology Treatment, New York: Thieme.
- Dillon, H., 2001, Hearing Aids, New York: Thieme.

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.