



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

چارچوب طراحی طرح دوره « ارتودنسی و گفتار »

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گروه ارتودنسی دانشکده دندانپزشکی

عنوان درس: ارتودنسی و گفتار

کد درس: 22

نوع و تعداد واحد¹: 2 واحد نظری

نام مسؤل درس: دکتر عاطفه صفارشاهرودی

مدرس/ مدرسان: دکتر عاطفه صفارشاهرودی ، آقای دکتر تنباکوچی، آقای دکتر کشواد، آقای دکتر صعودی

پیش نیاز/ هم زمان: ندارد

رشته تحصیلی: گفتار درمانی

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: اول

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

محل کار: بخش ارتودنسی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 09124070738

نشانی پست الکترونیک: a-shahroudi@tums.ac.ir

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

با توجه به تاثیر ناهنجاری های دندانی فکی روی شکل گیری وضعیت تکلم و مشکلات گفتاری برای بیمار لازم است یک گفتار درمان در مورد وضعیت نرمال اکلوژن و روابط اسکلتال و دنتال نرمال در ناحیه فک و صورت و همچنین ناهنجاری های مربوط به آن و راه حل های کلی درمان آنها اطلاع داشته باشد که بتواند ارتباط موثر با متخصص ارتودنسی جهت ارجاع به موقع بیمار داشته باشد .

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنایی فراگیر با تعریف ارتودنسی و کاربردهای آن ، رشد و نمو فکین ، طبقه بندی مال اکلوژن ها ، روش های تشخیص در ارتودنسی، سفالومتری، ارتودنسی پیشگیری، شکاف لب و کام، رابطه ارتودنسی و تکلم، رابطه تنفس دهانی و گفتار، حوزه همکاری ارتودنتیست و گفتار درمان.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر بتواند:

اهداف شناختی:

- 1- . تعریف ارتودنسی و کاربردهای آن را شرح دهد
- 2- رشد و نمو فکین را شرح دهد.
- 3- طبقه بندی مال اکلوژن ها را شرح دهد
- 4- اتیولوژی مال اکلوژن‌ها را شرح دهد
- 5- روش های تشخیص در ارتودنسی را شرح دهد
- 6- ارتودنسی پیشگیری را شرح دهد.
- 7- شکاف لب و کام را شرح دهد.

- 8- رابطه ارتودنسی و تکلم را شرح دهد.
- 9- رابطه تنفس دهانی و گفتار را شرح دهد.
- 10- حوزه همکاری ارتودنسیست و گفتار درمان را شرح دهد.

اهداف عاطفی:

1. به نحوه انتخاب روش درمانی مناسب برای بیمار دارای ناهنجاری دندانی فکی توجه کند.
2. به اینکه چطور میتواند با شناسایی زود هنگام اتیولوژی مال اکلوزنها در راهنمایی بیمار کمک کند توجه کند.
3. به اینکه چه کمکی به بیمار جهت پیشگیری از مشکلات ارتودنسی میتواند بکند توجه کند.
4. به اینکه چه کمکی به بیمار مبتلا به شکاف لب و کام میتواند بکند توجه کند.
5. به اینکه چه کمکی به بیمار دارای تنفس دهانی میتواند بکند با توجه کند.
6. به اینکه چطور میتواند با ارتودنسیست همکاری کند توجه کند.

اهداف روانی حرکتی:

با توجه به اینکه واحد نظری است کار عملی ندارد

رویکرد آموزشی^۲:

• مجازی^۳ □ حضوری □ ترکیبی^۴

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

2. Educational Approach

3. Virtual Approach

4. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروههای کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی ، نمایش (demonstration)

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
1	تعریف ارتودنسی و کاربردهای آن	آموزش مجازی (پاور پوینت صدا گذاری شده)	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سامانه نوید	آقای دکتر کشواد
2	رشد و نمو فکین	آموزش مجازی (پاور پوینت صدا گذاری شده)	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سامانه نوید	آقای دکتر تنباکوچی
3	رشد و نمو فکین	آموزش مجازی (پاور پوینت صدا گذاری شده)	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سامانه نوید	آقای دکتر تنباکوچی
4	رشد و نمو فکین	آموزش مجازی (پاور پوینت صدا گذاری شده)	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سامانه نوید	آقای دکتر تنباکوچی
5	طبقه بندی مال اکلوزن ها	آموزش مجازی (پاور پوینت صدا گذاری شده)	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سامانه نوید	خانم دکتر عرب
6	اتیولوژی مال اکلوزنها	آموزش مجازی (پاور پوینت صدا گذاری شده)	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سامانه نوید	آقای دکتر صعودی
7	اتیولوژی مال اکلوزنها	آموزش مجازی (پاور پوینت صدا گذاری شده)	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سامانه نوید	آقای دکتر صعودی
8	روش های تشخیص در ارتودنسی	آموزش مجازی (پاور پوینت صدا گذاری شده)	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سامانه نوید	آقای دکتر تنباکوچی
9	روش های تشخیص در ارتودنسی	آموزش مجازی (پاور پوینت صدا گذاری شده)	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سامانه نوید	آقای دکتر تنباکوچی
10	سفالومتری	آموزش مجازی (پاور پوینت صدا گذاری شده)	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سامانه نوید	آقای دکتر کشواد

آقای دکتر کشواد	سامانه نوید	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	آموزش مجازی (پاور پوینت صدا گذاری شده)	سفالومتری	11
دکتر عاطفه صفارشاهرودی	سامانه نوید	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	آموزش مجازی (پاور پوینت صدا گذاری شده)	ارتودنسی پیشگیری	12
دکتر عاطفه صفارشاهرودی	سامانه نوید	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	آموزش مجازی (پاور پوینت صدا گذاری شده)	شکاف لب و کام	13
دکتر عاطفه صفارشاهرودی	سامانه نوید	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	آموزش مجازی (پاور پوینت صدا گذاری شده)	تنفس دهانی و گفتار	14
دکتر عاطفه صفارشاهرودی	سامانه نوید	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	آموزش مجازی (پاور پوینت صدا گذاری شده)	ارتودنسی و تکلم	15
آقای دکتر کشواد	سامانه نوید	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	آموزش مجازی (پاور پوینت صدا گذاری شده)	حوزه همکاری ارتودنتیست و گفتار درمان	16

روش ارزیابی دانشجو:

امتحان چهارگزینه ای پایان ترم و تکالیف تشریحی مجازی در طول ترم

منابع:

اسلاید های کلاس که بر گرفته از کتب رفرانس و مقالات مختلف است.

William R. Proffit, Henry W. Fields, Brent Larson. Contemporary Orthodontics, 6th ed. St Luis: Mosby. · 2018

