



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

چارچوب طراحی طرح دوره «آناتومی عمومی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی: گروه آموزشی ارابه دهنده درس: آناتومی

عنوان درس: آناتومی عمومی

کد درس: 15

نوع و تعداد واحد: 2 واحد نظری

نام مسئول درس: دکتر طیبیه رستگار

مدرس/مدرسان: دکتر طیبیه رستگار

پیش نیاز/هم زمان: ندارد

رشته تحصیلی: گفتاردرمانی

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: دوم

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: دانشیار

محل کار: دانشکده پزشکی

تلفن تماس: 021-64953404

نشانی پست الکترونیک: trastegar2002@gmail.com

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

آناتومی یا علم تشریح‌شنایی با ساختار بدن است. واژه آناتومی (Anatomy) از ترکیب پیشوند ana به معنای up (به مفهوم بر بالای هم سوار شده و ساخته شده و کالبد) و واژه یونانی tomy به معنای (بریدن و قطعه قطعه کردن) بدست آمده است و همان مفهوم از هم جدا کردن، اجزای یک کالبد را می‌دهد. آناتومی (کالبد شناسی) انسان (Human anatomy) عبارتست از "مطالعه ساختارهایی که تن (کالبد) انسان را تشکیل می‌دهند."

اهداف کلی/محورهای توان‌مندی:

آشنایی با آناتومی و ساختار دستگاه‌های مختلف بدن

اهداف اختصاصی/زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

اهداف شناختی:

- اصطلاحات رایج در آناتومی را بداند.
- ساختار آناتومیک دستگاه اسکلتی و مفاصل را بداند.
- ساختار آناتومیک دستگاه عضلانی را بداند.
- ساختار آناتومیک دستگاه گردش خون و عروق خونی را بداند.
- ساختار آناتومیک دستگاه تنفس را بداند.
- ساختار آناتومیک دستگاه گوارش را بداند.
- ساختار آناتومیک دستگاه حواس ویژه را بداند.
- ساختار آناتومیک دستگاه عصبی را بداند.
- ساختار آناتومیک دستگاه تولیدمثل را بداند.
- ساختار آناتومیک دستگاه غدد درون ریز را بداند.

اهداف عاطفی:

- با توجه به ساختار آناتومیک بدن به بیمار به عنوان یک انسان توجه نماید.
- قادر به به کارگیری دانش آناتومی در مهارت‌های بالینی باشد.

رویکرد آموزشی^۲:

ترکیبی^۴ -

حضوری

مجازی^۳

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروههای کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

سعی می شود از هر دو روش مجازی و حضوری، استفاده شود. روش های تدریس شامل کلاس وارونه، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی، یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی و سخنرانی تعاملی می باشد.

2. Educational Approach

3. Virtual Approach

4. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجوی	امکانات و وسایل	نام مدرس/ مدرسان
1	مقدمات آناتومی	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، سامانه نوید، میکروفن و دوربین، واتز آپ	دکتر طیبه رستگار
2	آناتومی دستگاه اسکلتی	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	کوئیز، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، سامانه نوید، میکروفن و دوربین، واتز آپ	دکتر طیبه رستگار
3	آناتومی دستگاه اسکلتی و مفاصل	سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، آموزش مجازی	کوئیز، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، سامانه نوید، میکروفن و دوربین، واتز آپ	دکتر طیبه رستگار
4	آناتومی عضلات تنه و سرو گردن	سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، آموزش مجازی	کوئیز، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، سامانه نوید، میکروفن و دوربین، واتز آپ	دکتر طیبه رستگار
5	اناتومی عضلات اندام ها	سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، آموزش مجازی	کوئیز، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، سامانه نوید، میکروفن و دوربین، واتز آپ	دکتر طیبه رستگار
6	آناتومی قلب	سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، آموزش مجازی	کوئیز، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، سامانه نوید، میکروفن و دوربین، واتز آپ	دکتر طیبه رستگار
7	آناتومی عروق خونی	سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، آموزش مجازی	کوئیز، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، سامانه نوید، میکروفن و دوربین، واتز آپ	دکتر طیبه رستگار
8	آناتومی دستگاه تنفس	سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، آموزش مجازی	کوئیز، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، سامانه نوید، میکروفن و دوربین، واتز آپ	دکتر طیبه رستگار
9	آناتومی دستگاه گوارش	سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، آموزش مجازی	کوئیز، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، سامانه نوید، میکروفن و دوربین، واتز آپ	دکتر طیبه رستگار
10	آناتومی غدد ضمیمه دستگاه گوارش	سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، آموزش مجازی	کوئیز، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، سامانه نوید، میکروفن و دوربین، واتز آپ	دکتر طیبه رستگار
11	آناتومی دستگاه عصبی محیطی	سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، آموزش مجازی	کوئیز، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، سامانه نوید، میکروفن و دوربین، واتز آپ	دکتر طیبه رستگار
12	آناتومی دستگاه عصبی مرکزی	سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، آموزش مجازی	کوئیز، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، سامانه نوید، میکروفن و دوربین، واتز آپ	دکتر طیبه رستگار

دکتر طیبه رستگار	کامپیوتر، سامانه نوید، میکروفن و دوربین، واتز آپ	کوئیز، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، آموزش مجازی	آناتومی گوش	۱۳
دکتر طیبه رستگار	کامپیوتر، سامانه نوید، میکروفن و دوربین، واتز آپ	کوئیز، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، آموزش مجازی	آناتومی چشم	۱۴
دکتر طیبه رستگار	کامپیوتر، سامانه نوید، میکروفن و دوربین، واتز آپ	کوئیز، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، آموزش مجازی	آناتومی دستگاه تولیدمثل زن	15
دکتر طیبه رستگار	کامپیوتر، سامانه نوید، میکروفن و دوربین، واتز آپ	کوئیز، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، آموزش مجازی	آناتومی دستگاه تولیدمثل مرد	16
دکتر طیبه رستگار	کامپیوتر، سامانه نوید، میکروفن و دوربین، واتز آپ	کوئیز، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، آموزش مجازی	آناتومی غدد درون ریز	17

روش ارزیابی دانشجوی:

ارزیابی دانشجوی به دو روش تکوینی و تراکمی انجام می‌شود. ارزیابی تکوینی شامل انجام تکالیف مختلف هر جلسه و آزمون میان ترم است و بین 4 تا 5 نمره دارد. ارزیابی تراکمی شامل 1) آزمون‌های کتبی همانند آزمون‌های بسته پاسخ «چندگزینه‌ای» چک لیست، اجرای عملی روش‌های ارزیابی و آزمون‌های کتبی باز پاسخ اعم از تشریحی و کوتاه پاسخ می‌باشد که 15 تا 16 نمره دارد.

منابع:

یادگیری آناتومی دکتر غلامرضا حسن زاده انتشارات ابن سینا. سال انتشار 1398

2018. Lumley, J S P, Craven, J L, Aitken, J T. Essential Anatomy 2016

وب سایت های معتبر