



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

طرح دوره «ارتودنسی در رابطه با گفتار»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گروه ارتودنسی دانشکده دندانپزشکی

عنوان درس: ارتودنسی در رابطه با گفتار

کد درس: 22

نوع و تعداد واحد¹: 2 واحد نظری

نام مسؤول درس: دکتر عاطفه صفارشاهرودی

مدرس/ مدرسان: دکتر عاطفه صفارشاهرودی، آقای دکتر تنباکوچی، آقای دکتر آصفی، خانم دکتر عرب

پیش نیاز/ هم زمان: ندارد

رشته تحصیلی: گفتار درمانی

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: اول

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استادیار

محل کار: بخش ارتودنسی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 09124070738

نشانی پست الکترونیک: a-shahroudi@tums.ac.ir

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس :

با توجه به تاثیر ناهنجاری های دندانی فکی روی شکل گیری وضعیت تکلم و مشکلات گفتاری برای بیمار لازم است یک گفتار درمان در مورد وضعیت نرمال اکلوزن و روابط اسکلتال و دنتال نرمال در ناحیه فک و صورت و همچنین ناهنجاری های مربوط به آن و راه حل های کلی درمان آنها اطلاع داشته باشد که بتواند ارتباط موثر با متخصص ارتودنسی جهت ارجاع به موقع بیمار داشته باشد.

اهداف کلی / محورهای توان مندی:

آشنایی فراگیر با تعریف ارتودنسی و کاربردهای آن ، رشد و نمو فکین ، طبقه بندی مال اکلوزن ها ، روش های تشخیص در ارتودنسی ، سفالومتری، ارتودنسی پیشگیری، شکاف لب و کام، رابطه ارتودنسی و تکلم، رابطه تنفس دهانی و گفتار، حوزه همکاری ارتودنتیست و گفتار درمان.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان مندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر بتواند:

اهداف شناختی:

- 1- . تعریف ارتودنسی و کاربردهای آن را شرح دهد.
- 2- رشد و نمو فکین را شرح دهد.
- 3- طبقه بندی مال اکلوزن ها را شرح دهد.
- 4- اتیولوژی مال اکلوزنها را شرح دهد.
- 5- روش های تشخیص در ارتودنسی را شرح دهد.
- 6- ارتودنسی پیشگیری را شرح دهد.
- 7- شکاف لب و کام را شرح دهد.
- 8- رابطه ارتودنسی و تکلم را شرح دهد.
- 9- رابطه تنفس دهانی و گفتار را شرح دهد.
- 10- حوزه همکاری ارتودنتیست و گفتار درمان را شرح دهد.

اهداف عاطفی:

1. به نحوه انتخاب روش درمانی مناسب برای بیمار دارای ناهنجاری دندانی فکی توجه کند.
2. به اینکه چطور میتواند با شناسایی زود هنگام اتیولوژی مال اکلوزنها در راهنمایی بیمار کمک کند توجه کند.
3. به اینکه چه کمکی به بیمار جهت پیشگیری از مشکلات ارتودنسی میتواند بکند توجه کند.
4. به اینکه چه کمکی به بیمار مبتلا به شکاف لب و کام میتواند بکند توجه کند.
5. به اینکه چه کمکی به بیمار دارای تنفس دهانی میتواند بکند با توجه کند.
6. به اینکه چطور میتواند با ارتودنسیست همکاری کند توجه کند.

اهداف روانی حرکتی:

با توجه به اینکه واحد نظری است کار عملی ندارد.

رویکرد آموزشی^۲:

□ ترکیبی^۴

□ حضوری

● مجازی^۳

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

2. Educational Approach

3. Virtual Approach

4. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
1	تعریف ارتودنسی و کاربردهای آن	سخنرانی تعاملی،	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سامانه نوید	آقای دکتر آصفی
2	رشد و نمو فکین	سخنرانی تعاملی،	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سامانه نوید	آقای دکتر تنباکوچی
3	رشد و نمو فکین	سخنرانی تعاملی،	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سامانه نوید	آقای دکتر تنباکوچی
4	رشد و نمو فکین	سخنرانی تعاملی،	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سامانه نوید	آقای دکتر تنباکوچی
5	طبقه بندی مال اکلوژن ها	سخنرانی تعاملی،	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سامانه نوید	خانم دکتر عرب
6	اتیولوژی مال اکلوژنها	سخنرانی تعاملی،	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سامانه نوید	خانم دکتر عرب
7	اتیولوژی مال اکلوژنها	سخنرانی تعاملی،	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سامانه نوید	خانم دکتر عرب
8	روش های تشخیص در ارتودنسی	سخنرانی تعاملی،	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سامانه نوید	آقای دکتر تنباکوچی
9	روش های تشخیص در ارتودنسی	سخنرانی تعاملی،	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سامانه نوید	آقای دکتر تنباکوچی
10	سفالومتری	سخنرانی تعاملی،	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سامانه نوید	آقای دکتر آصفی
11	سفالومتری	سخنرانی تعاملی،	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سامانه نوید	آقای دکتر آصفی
12	ارتودنسی پیشگیری	سخنرانی تعاملی،	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سامانه نوید	دکتر عاطفه صفارشاهرودی
13	شکاف لب و کام	سخنرانی تعاملی،	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سامانه نوید	دکتر عاطفه صفارشاهرودی
14	تنفس دهانی و گفتار	آموزش مجازی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سامانه نوید	دکتر عاطفه صفارشاهرودی

دکتر عاطفه صفارشاهرودی	سامانه نوید	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	آموزش مجازی	ارتودنسی و تکلم	15
آقای دکتر آصفی	سامانه نوید	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	آموزش مجازی	حوزه همکاری ارتودنتیست و گفتار درمان	16
					17

روش ارزیابی دانشجو:

امتحان چهارگزینه ای پایان ترم و تکالیف تشریحی مجازی در طول ترم

منابع:

اسلاید های کلاس که بر گرفته از کتب رفرانس و مقالات مختلف است.

William R. Proffit, Henry W. Fields, Brent Larson. Contemporary Orthodontics, 6th ed. St Luis: Mosby. · 2018