



دانشکده توانبخشی

کارآموزی ارزیابی، تجویز و تنظیم وسایل کمک شنوایی و ارتباطی ۱

اطلاعات کلی دوره:

عنوان دوره کارآموزی: ارزیابی، تجویز و تنظیم وسایل کمک شنوایی و ارتباطی ۱

نام بیمارستان / مرکز بالینی: کلینیک شنوایی شناسی، دانشکده توانبخشی

نام بخش / گروه: شنوایی شناسی

مسئول آموزش: دکتر احمد گشانی

اعضای هیأت علمی مدرس در دوره: گروه شنوایی شناسی

اطلاعات تماس مسئول آموزش:

طول دوره: یک ترم (۵۱ ساعت)

توصیف کلی دوره:

در جریان این واحد کارآموزی دانشجو، دانش آموخته شده در واحد پیش نیاز را به کار میگیرد و کاربردهای بالینی آنها را در حضور استاد تمرین می کند. ارزیابی و تجویز و تنظیم کمک افزارهای شنوایی و ارتباطی یکی از مهمترین وظایف شنوایی شناس در حیطه توانبخشی شنوایی است، دانشجو در این کارآموزی با اینگونه وسایل ، اجزاء و عیب یابی و موارد کاربرد آنها آشنا می گردد. مطالب این درس با اهداف تعیین شده مرتبط بوده و با وظایف شغلی (حرفه ای) آینده دانشجو مطابقت دارد. همچنین محتوای این درس فرصت مناسبی برای تمرین عملی مفاهیم نظری یادگرفته شده قبلی است.

پیامدهای یادگیری مورد انتظار^۱:

در پایان دوره انتظار می‌رود دانشجو:

- با ارزیابی، تجویز و تنظیم وسایل کمک شنوایی و ارتباطی کاملاً آشنا باشد.
- با اندازه‌گیری ویژگی‌های الکتروآکوستیکی سمعک، کار عملی با انواع گزینه‌های تنظیمی سمعک و نحوه بررسی عملکرد آن‌ها کاملاً آشنا باشد.
- باید انواع قالب را بشناسد.
- بتواند سمعک را بررسی نماید.

اهم فعالیت‌های یاددهی - یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری:

در این دوره کارآموزی، محتوای آموزشی به صورت عملی و در بالین ارائه می‌شود و به منظور تفهیم بهتر مطالب، از روش‌های آموزشی نظیر کار در گروه‌های کوچک، آموزش‌های مبتنی بر مسأله، روش‌های خودآموزی و آموزش مجازی هم استفاده خواهد شد. دانشجویان با شرکت فعال در کلینیک، انجام کار عملی و مشاهده ارزیابی، تجویز و تنظیم وسایل کمک شنوایی و ارتباطی آشنایی لازم را کسب خواهند کرد.

وظایف و مسؤولیت‌های کارآموزان / کارورزان در دوره بالینی (سیاست‌ها و ضوابط دوره):

رعایت قوانین و مقررات آموزشی
رعایت اخلاق و فرهنگ حرفه‌ای
رعایت قوانین و مقررات انضباطی

نحوه ارزیابی کارآموزان:

نوع ارزیابی: تراکمی

ارزشیابی توسط استاد کلینیک بر اساس چک لیست (۵۰٪ نمره)

آزمون کتبی (۵۰٪ نمره)

برنامه زمان‌بندی یک روز در هفته:

جلسه	محتوا (مدت ۳ ساعت)
۱	- آشنایی دانشجو با وظایف اخلاقی و حرفه‌ای در کلینیک - آشنایی دانشجو با نحوه ارتباط با استاد، بیمار، پرسنل و دیگر دانشجویان - آشنایی با مراجعه‌کنندگان به کلینیک - آشنایی با مقررات کلینیک - آشنایی با تجهیزات کلینیک، دستگاه‌ها، وسایل و کار آنها - آشنایی با نحوه تقسیم وظایف در کلینیک
۲	- آشنایی با قطعات و سخت افزارهای مختلف سمعک
۳	- شناخت و کار با انواع سمعک و لوازم جانبی - نحوه استفاده از کاتالوگ برای بدست آوردن ویژگی‌های الکترواکوستیکی - آشنایی با چگونگی استفاده از فن آوری ها و ویژگیهای الکترو اکوستیکی
۴	- شناخت انواع قالب
۵	- بررسی کیفیت صدای سمعک و کار با استتوکلپ - عیب یابی اجزاء درونی سمعک، آشنایی با تأثیر نقص بخش‌های مختلف سمعک بر کارایی آن
۶	- مشاهده کار با دستگاه آنالایزر سمعک - آشنایی با اندازه گیری های مختلف الکترواکوستیک
۷	-انجام ادیومتری میدان صوتی(F.F) و کاربرد آن در ارزیابی و تجویز و تنظیم وسایل کمک شنوایی
۸	- آشنایی با انواع نرم افزارها و سخت افزارهای تنظیم سمعک (نرم افزار NOAH و نرم افزارهای تنظیم سمعک، NOAHlink, Hipro، کابل ها و کفشک ها و ارتباط بی سیم و ...)
۹	- مشاهده و آشنایی عملی با انواع نرم افزارها و سخت افزارهای تنظیم سمعک (نرم افزار NOAH و نرم افزارهای تنظیم سمعک، NOAHlink, Hipro، کابل ها و کفشک ها و ارتباط بی سیم و ...)
۱۰	-انجام ادیومتری توسط سمعک (in situ audiometry)
۱۱	- آشنایی با فرایند تجویز سمعک
۱۲	-تجویز سمعک مناسب براساس شرایط ادیولوژیک، اجتماعی، اقتصادی و ... فرد کم شنوا
۱۳	-کار عملی
۱۴	-کار عملی
۱۵	-کار عملی
۱۶	-کار عملی
۱۷	امتحان کتبی

منابع یادگیری:

- Jason A. Galster, 2019, Audiology Treatment, New York, Thieme,

- Katz, J 2009, & 2015, Handbook of Clinical Audiology, Baltimore: Williams & Wilkins.
- Metz M.J, 2014, Sandlin's Textbook of Hearing Aid Amplification: technical and clinical considerations. SanDiego: Singular publishing Group.
- Valente M, 2002, Hearing aids: Standards, options and Limitations, NewYork,: Thieme.
- Valente M, 2002, Hearing aids: Strategies for selecting and verifying hearing aid fitting, NewYork,: Thieme.
- Dillon H. 2012, Hearing Aids. 2nd ed. Thieme Publishers. Austrailia