



دانشکده توانبخشی

طرح دوره کارآموزی ارزیابی شنوایی کودکان 2

اطلاعات کلی دوره:

عنوان دوره کارآموزی: کارآموزی ارزیابی شنوایی کودکان 2

نام بیمارستان / مرکز بالینی: دانشکده توانبخشی / بیمارستان اطفال / مدرسه باغچه‌بان

نام بخش / گروه: شنوایی شناسی

مسئول آموزش: دکتر الهام توانای

اعضای هیأت علمی مدرس در دوره: دکتر الهام توانای

اطلاعات تماس مسئول آموزش: 77530636

طول دوره: یک ترم

نیمسال: هفتم

طبق قوانین جهانی، تشخیص به موقع کم شنوایی و مداخله زودهنگام از اهمیت بالایی برخوردار است. به دلیل اینکه در ارزیابی شنوایی کودکان قانون کراس چک مطرح است، ارزیابی های رفتاری در کودکان، اطلاعات ارزشمندی را در اختیار قرار می دهد ولی نکات مهمی در ارزیابی شنوایی اطفال وجود دارد که لازم است مد نظر قرار گیرد. در این دوره لازم است دانشجو نحوه برقراری ارتباط صحیح با کودک را بیاموزد. بعلاوه باید فاکتورهای خطر کم شنوایی در کودکان را بشناسد و بتواند از آنها در انجام تاریخچه گیری دقیق و نهایتاً تشخیص و ارجاع صحیح مخصوصاً در مواردی که تظاهرات مشابه با کم شنوایی دارند، استفاده کند. دانشجو باید در این دوره بتواند آزمونهای رفتاری و گفتاری متناسب با سن، نحوه اتوسکوپ، و آزمونهای فیزیولوژیک (ایمیتانس اکوستیک و OAE) را در کودکان بداند و بتواند نتایج حاصله را بدرستی تفسیر نماید. مطالب این درس با اهداف تعیین شده مرتبط بوده و با وظایف شغلی (حرفه ای) دانشجو مطابقت دارد. همچنین محتوای این درس فرصت مناسبی برای تمرین عملی مفاهیم تئوریک یاد گرفته شده قبلی است.

باید های یادگیری مورد انتظار¹:

در پایان دوره انتظار می رود دانشجو

- نکات مهم در تاریخچه گیری دقیق را در کودکان بداند و آن را از تاریخچه گیری در بزرگسالان متمایز کند و بتواند یک تاریخچه گیری کاملی انجام دهد.
- بیماریهایی را که در کودکان تظاهرات مشابه با کم شنوایی دارند و همچنین فاکتورهای خطر کم شنوایی را در کودکان بشناسد.
- نحوه اتوسکوپ صحیح در کودکان را بداند و بتواند تکنیک های صحیح را در اتوسکوپ کودکان بکارگیرد.
- قانون کراس چک و اهمیت آن را در تشخیص صحیح در کودکان بداند.
- نحوه شرطی سازی کودکان در سنین مختلف را بتواند انجام دهد.
- تکنیک های آزمونهای رفتاری در کودکان را متناسب با سن، رشد عقلی و جسمی کودک (شامل VRA, BOA و CPA) را بداند و بتواند انجام دهد.
- بتواند آزمونهای گفتاری (SDS, SRT, SAT, ...) را در کودکان انجام دهد و پاسخ را بدرستی ثبت نماید.
- ضرورت انجام آزمونهای فیزیولوژیک و الکتروفیزیولوژیک و زمان انجام آنها را برای تایید نتایج رفتاری بداند و بتواند آزمونهای فیزیولوژیک مانند تمپانومتري و OAE را در صورت نیاز انجام دهد.
- با تفسیر نتایج آزمونها در کودکان و و تلفیق آنها و همچنین ثبت و گزارش آنها آشنا باشد.
- با شیوه های مشاوره و راهنمایی والدین کودک و ارجاع مناسب آنها در صورت نیاز آشنا باشد.
- نکات مهم در ارزیابی رفتاری شنوایی کودکان سخت آزمون را بداند.

¹. Expected Learning Outcomes

اهم فعالیت‌های یادویی-یادگیری شناختی با یک از پدیده‌های یادگیری²؛

در این دوره کارآموزی، محتوای آموزشی به صورت عملی و در بالین ارائه می‌شود و به منظور تفهیم بهتر مطالب، از روشهای آموزشی نظیر کار در گروههای کوچک، آموزشهای مبتنی بر مسأله، روشهای خودآموزی هم استفاده خواهد شد.

دانشجویان با شرکت فعال در کلینیک، انجام کار عملی و ارزیابی کودکان مهارت لازم را کسب خواهند کرد.

وظایف و مسئولیت‌های کارآموزان / کارورزان در دوره بالینی (یافته‌ها و ضوابط دوره):

رعایت قوانین و مقررات آموزشی
رعایت اخلاق و فرهنگ حرفه‌ای
رعایت قوانین و مقررات انضباطی

نمونه ارزیابی کارآموزان / کارورزان:

نوع ارزیابی: تراکمی

ارزشیابی توسط استاد کلینیک بر اساس چک لیست (50٪ نمره)

آزمون کتبی یا عملی (50٪ نمره)

منابع یادگیری:

1. Northern, J. L., & Downs, M. P. (2014). Hearing in children (6th ed.). Plural Publishing.
2. Madell, J. R., & Flexer, C. A. (2019). Pediatric audiology: Diagnosis, technology, and management. New York, NY: Thieme.
3. Katz, J., Burkard, R. F., & Medwetsky, L. (2015). Handbook of clinical audiology (5th ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

² . برخی نکات کاربردی، در انتهای چارچوب (پیوست شماره 1) ارائه شده است.

جلسه	محتوا (مدت 3 ساعت)
1	- آشنایی دانشجو با وظایف اخلاقی و حرفه ای در کلینیک - آشنایی دانشجو با نحوه ارتباط با استاد، بیمار، پرسنل و دیگر دانشجویان - آشنایی با مراجعه کنندگان به کلینیک - آشنایی با مقررات کلینیک - آشنایی با تجهیزات کلینیک، دستگاهها، وسایل و کار آنها - آشنایی با نحوه تقسیم وظایف در کلینیک
2	- آشنایی با فاکتورهای خطر کم شنوایی در کودکان - آموزش نحوه تاریخچه گیری دقیق در کودکان و ثبت آن در برگه مربوطه
3	- آموزش قانون کراس چک و اهمیت آن در ارزیابی شنوایی کودکان - آموزش نحوه برخورد با والدین و کودک و توجه به جایگاه بیمار
4	- آشناسازی با تجهیزات مورد استفاده در کلینیک ارزیابی شنوایی اطفال و پیش نیازها - آشنایی با روشهای ارزیابی شنوایی متناسب با سن در کودکان
5	- مرور تاریخچه گیری - آموزش روش ارزیابی شنوایی رفتاری نوزدان 0 تا 6 ماهه و مشاهده آن بر روی کودک (BOA)
6	- آموزش روشهای شرطی سازی کودکان 6 تا 24 ماهه و روشهای ارزیابی شنوایی رفتاری در کودکان 6 تا 24 ماهه و مشاهده آن بر روی کودک (VRA)
7	- آموزش روشهای شرطی سازی کودکان 24 ماهه به بالا و روشهای ارزیابی شنوایی رفتاری در کودکان 24 ماهه به بالا و مشاهده آن بر روی کودک (CPA)
8	- آموزش نحوه تفسیر و تلفیق نتایج ارزیابی ها در کودکان و نحوه گزارش آنها - آموزش نحوه انجام آزمونهای گفتاری در کودکان و ضرورت ماسکینگ
9	- آموزش نحوه اتوسکوپی و تکنیک های آن در کودکان و مشاهده آن بر روی کودک - آموزش نحوه انجام آزمونهای فیزیولوژیک (تمپانومتري و رفلکس اکوستیک، TEOAE) در کودکان
10	- آموزش نکات مربوط به کودکان سخت آزمون با در نظر گرفتن مراحل رشد جسمی و ذهنی کودک و مشاهده انجام آزمون بر روی چند کودک - آموزش نحوه راهنمایی و مشاوره با والدین و ارجاع مناسب آنها
11	- کسب مهارت در ارزیابی شنوایی کودکان واقعی و تهیه گزارش (انجام تاریخچه گیری، اتوسکوپی، آزمونهای رفتاری و گفتاری، فیزیولوژیک در کودکان با سنین مختلف) با نظارت استاد
12	- کسب مهارت در ارزیابی شنوایی کودکان واقعی و تهیه گزارش (انجام تاریخچه گیری، اتوسکوپی، آزمونهای رفتاری و گفتاری، فیزیولوژیک در کودکان با سنین مختلف) با نظارت استاد
13	- کسب مهارت در ارزیابی شنوایی کودکان واقعی و تهیه گزارش (انجام تاریخچه گیری، اتوسکوپی، آزمونهای رفتاری و گفتاری، فیزیولوژیک در کودکان با سنین مختلف) با نظارت استاد
14	- کسب مهارت در ارزیابی شنوایی کودکان واقعی و تهیه گزارش (انجام تاریخچه گیری، اتوسکوپی، آزمونهای رفتاری و گفتاری و فیزیولوژیک در کودکان با سنین مختلف) با نظارت استاد
15	- کسب مهارت در ارزیابی شنوایی کودکان واقعی و تهیه گزارش (انجام تاریخچه گیری، اتوسکوپی، آزمونهای رفتاری و گفتاری و فیزیولوژیک در کودکان با سنین مختلف) با نظارت استاد
16	ارزشیابی توسط استاد بر اساس چک لیست
17	امتحان عملی بالینی OSCE



به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده توانبخشی

چک لیست واحد کارآموزی ارزیابی اطفال 2

دانشجویان کارشناسی شنوایی شناسی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

کد	محتوای مورد سنجش	عالی (1)	خوب (0/75)	متوسط (0/5)	ضعیف (0/25)	خیلی ضعیف (0)
1	مشارکت در آموزش					
2	تکالیف دانشجویی					
3	حضور بموقع در کلینیک					
4	استفاده از پوشش مناسب و روپوش سفید					
5	رعایت اصول اخلاق حرفه ای و بهداشتی در محیط های بالینی					
6	مهارت لازم در انجام تاریخچه گیری در ارزیابی شنوایی کودکان					
7	مهارت لازم در انجام روشهای شرطی سازی کودکان					
8	مهارت لازم در انجام آزمونهای رفتاری شنوایی کودکان متناسب با سن					
9	مهارت لازم در انجام آزمونهای فیزیولوژیک (تمپانومتري و رفلکس اکوستیک، OAE) در کودکان					
10	مهارت لازم در تفسیر و تلفیق نتایج ارزیابی ها در کودکان و نحوه مشاوره با والدین و ارجاع مناسب آنها					

توضیح 1:

عالی (1): اطلاع و تسلط کامل بر موضوع خوب (0/75): اطلاع و تسلط نسبی بر موضوع متوسط (0/5): اطلاع و تسلط ناکافی و ناقص بر موضوع
ضعیف (0/25): اطلاع بسیار کم از موضوع خیلی ضعیف (0): بی اطلاع از موضوع