



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

طرح درس ارزیابی، تجویز و تنظیم وسایل کمک شنوایی (پیشرفته)

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: شنوایی شناسی

عنوان درس: : ارزیابی، تجویز و تنظیم وسایل کمک شنوایی (پیشرفته)

کد درس: ۱۵

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد- ۱ واحد نظری- ۱ واحد عملی

نام مسؤول درس: احمد کشانی

مدرس/مدرسان: احمد کشانی

پیش نیاز/هم زمان: ----

رشته تحصیلی: شنوایی شناسی

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

نیمسال تحصیلی: اول

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: مربی

محل کار: دانشکده توانبخشی

تلفن تماس: ۰۲۱۷۷۵۳۰۶۳۶

نشانی پست الکترونیک: ageshani@tums.ac.ir

توصیف کلی درس:

با توجه به پیشرفت های صورت گرفته در زمینه وسایل کمک شنوایی (سمعک های دیجیتال، پروتزهای قابل کاشت و ...) آشنایی دانشجوی کارشناسی ارشد شنوایی شناسی با اصول تجویز و تنظیم این وسایل پیشرفته ضروری است.

اهداف کلی / محورهای توان مندی:

آشنایی با اصول پردازش سیگنال در انواع وسایل کمک شنوایی، کاربری نرم افزارهای موجود در این زمینه، بررسی تکمیلی سیستمهای پردازشی تراکمی و کاربری آنها با تاکید بر سیستم های نوین

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان مندی:

- آشنایی با مدارهای مختلف سمعک ها و کمک افزارهای شنوایی
 - پروتزهای قابل کاشت در سیستم شنوایی
 - ملاحظات ویژه در تجویز سمعک در موارد لث برانگیز مانند کم شنوایی شدید تا عمیق، کم شنوایی شیب دار و
- پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر بتواند انواع سمعک ها و وسایل کمک شنوایی و تکنولوژی های نوین به کار رفته در آنها را بشناسد و همچنین بتواند با بکارگیری دانش آموخته شده در این درس، سمعک و کمک افزارهای شنوایی را برای هر نوع و میزان کم شنوایی تجویز و تنظیم نماید.

رویکرد آموزشی!:

ترکیبی^۳

حضوری

مجازی^۲

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروههای کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود. در این درس به روشهای ذکر شده در بالا از روش ترکیبی استفاده می‌شود

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی ، نمایش (demonstration)

از این روش نیز در یادگیری دانشجو استفاده می‌گردد.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	امکانات و وسایل	نام مدرس
۱	شرح درس و مروری بر تکنولوژی دیجیتال	PowerPoint، وایت برد	بحث و پرسش و پاسخ	سیستم کامپیوتر- ویدئوپروژکتور	احمد کشانی
۲	انواع سمک ها و ویژگیهای آنها؛ آنالوگ، قابل برنامه ریزی، دیجیتال و هوشمند	PowerPoint، وایت برد	بحث و پرسش و پاسخ	سیستم کامپیوتر- ویدئوپروژکتور	احمد کشانی
۳	پردازش بهره و خروجی در سمک های دیجیتال	PowerPoint، وایت برد	بحث و پرسش و پاسخ	سیستم کامپیوتر- ویدئوپروژکتور	احمد کشانی
۴	مدارات کاهنده نویز دیجیتال (DNR)	PowerPoint، وایت برد	بحث و پرسش و پاسخ	سیستم کامپیوتر- ویدئوپروژکتور	احمد کشانی
۵	میکروفون های دایرکشنال	PowerPoint، وایت برد	بحث و پرسش و پاسخ	سیستم کامپیوتر- ویدئوپروژکتور	احمد کشانی
۶	انتخاب و تجویز سمک های قابل برنامه ریزی و دیجیتال	PowerPoint، وایت برد	بحث و پرسش و پاسخ	سیستم کامپیوتر- ویدئوپروژکتور	احمد کشانی
۷	تجویز سمک در کم شنوایی شدید تا عمیق	PowerPoint، وایت برد	بحث و پرسش و پاسخ	سیستم کامپیوتر- ویدئوپروژکتور	احمد کشانی
۸	تجویز سمک در کم شنوایی های شیب دار	PowerPoint، وایت برد	بحث و پرسش و پاسخ	سیستم کامپیوتر- ویدئوپروژکتور	احمد کشانی
۹	Problem solving و	PowerPoint،	بحث و پرسش و پاسخ	سیستم کامپیوتر-	احمد کشانی

	ویدئوپروژکتور		وایت برد	fine tuning در سمعک	
احمد کشانی	سیستم کامپیوتر- ویدئوپروژکتور	بحث و پرسش و پاسخ	PowerPoint، وایت برد	درستی سنجی در سمعک	۱۰
احمد کشانی	سیستم کامپیوتر- ویدئوپروژکتور	بحث و پرسش و پاسخ	PowerPoint، وایت برد	ملاحظات ویژه در تجویز سمعک کودکان	۱۱
احمد کشانی	سیستم کامپیوتر- ویدئوپروژکتور	بحث و پرسش و پاسخ	PowerPoint، وایت برد	معرفی و کاندیداتوری انواع سمعک های قابل کاشت	۱۲
احمد کشانی	سیستم کامپیوتر- ویدئوپروژکتور	بحث و پرسش و پاسخ	PowerPoint، وایت برد	معرفی و کاندیداتوری انواع سمعک های قابل کاشت	۱۳
احمد کشانی		ارایه توسط دانشجویان		ارائه پروژه فردی	۱۴
احمد کشانی		انجام کار عملی	عملی	کار عملی	۱۵
احمد کشانی		انجام کار عملی	عملی	کار عملی	۱۶
احمد کشانی		انجام کار عملی	عملی	کار عملی	۱۷

روش ارزیابی دانشجویان:

ارزیابی تکوینی: ۵ نمره

ارزیابی پایانی: ۱۵ نمره

منابع:

الف) کتب:

- Jason A. Galster, 2019, Audiology Treatment, New York, Thieme,
- Valente M., Hosford-Dwnn H., Roeser R., 2000, Audiology Treatment, New York: Thieme.
- Dillon, H., 2012, Hearing Aids, New York: Thieme.

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.